

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI – SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA**

§1. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia matematyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w definiowaniu pojęć,
- b) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów,
- c) umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności,
- d) opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- f) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach,
- g) umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

§2. Zasady ogólne

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- a) Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- b) Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- c) Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
- d) Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- e) Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
- f) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- g) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- h) Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Formy aktywności:

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- a) prace klasowe obejmujące treścią materiał co najmniej jednego działu matematyki,
- b) sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela (obejmujących materiał co najwyżej jednego działu),
- c) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie: odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej, obserwacji pracy ucznia podczas lekcji.

§3. Ogólne kryteria oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres podstawy programowej z matematyki w danej klasie, a ponadto:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości obejmujący podstawę programową z matematyki oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

§4. Szczegółowe kryteria oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny bieżące z matematyki, okresowe i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

a) celujący	6
b) bardzo dobry	5
c) dobry	4
d) dostateczny	3
e) dopuszczający	2
f) niedostateczny	1

3. Dopuszcza się stosowania 1+, 2+, 3+, 4+ w ocenach bieżących oraz innych znaków (nb, np, bz,).

4. Oceny obowiązkowe obejmują:

- a) praca klasowa (jedna w każdym okresie)
- b) sprawdzian (jeden w każdym okresie)
- c) odpowiedź lub pracę domową lub aktywność na lekcji

5. Oceny nieobowiązkowe obejmują:

- a) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
- b) prace dodatkowe, długoterminowe

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny raz w ciągu okresu,
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności (nauczyciel z uczniem planuje uzupełnienie wiadomości i umiejętności z okresu nieobecności ucznia),

Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

% zdobytych punktów	ocena
0 – 38%	niedostateczny
39%	+niedostateczny
40%-49%	dopuszczający
50%	+dopuszczający
51%-73%	dostateczny
74%	+dostateczny
75%-88%	dobry
89%	+dobry
90%-97%	bardzo dobry
98%-100%	celujący

8. Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w postaci: odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej będą oceniane w skali 1-6, uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku przedstawienia nietypowej, oryginalnej metody rozwiązania zadania, użycia dostępnych narzędzi TIK z wyczerpującym komentarzem słownym lub pisemnym.

§4. Warunki poprawiania ocen.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie dwóch tygodni lub w innym uzgodnionym przez nauczyciela.
- Sprawdzian, pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, może jeden raz poprawić.
- Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni (lub innym, jeśli wymaga tego sytuacja ucznia) od dnia podania informacji o ocenach, a do wyliczenia średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- W przypadku, gdy nieobecność ucznia na pracy pisemnej (sprawdzianie, pracy klasowej) jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać (patrz pkt a), wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.
- Przy poprawianiu prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych) i pisaniu ich w drugim terminie zakres i kryteria ocen nie zmieniają się.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów (ocenę niedostateczną) i traci możliwość poprawy tej pracy.
- Jeśli zapowiedziany sprawdzian, praca klasowa, nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie, pracy klasowej).
- Nie przewiduje się poprawy ocen odpowiedzi ustnych, pracy w domu.
- Procedurę i tryb przeprowadzania: sprawdzianu wiedzy i umiejętności, egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz egzaminu zaliczeniowego na oceny wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne reguluje Statut Szkoły.

§5. Sposób wystawienia oceny okresowej (rocznej).

Podstawą wystawienia oceny okresowej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Oceniana aktywność	Waga oceny
Odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, zadanie dodatkowe	1
Sprawdzian	2
Poprawa sprawdzianu	3
Praca klasowa	3
Poprawa pracy klasowej	4

1. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d$$

$$(\text{ilość ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{ilość ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{ilość ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{ilość ocen z wagą d}) \cdot d$$

2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	niedostateczny	+ niedostateczny	dopuszczający	+dopuszczający	dostateczny	+dostateczny	dobry	+dobry	bardzo dobry	celujący
średnia	do 1,63	1,64	1,65-2,53	2,54	2,55-3,63	3,64	3,65-4,63	4,64	4,65-5,04	5,05-6,0

3. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru: $0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$, gdzie ocena_I oraz ocena_{II} są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
$0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$	do 1,59	1,6-2,59	2,60- 3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6,0

§6. Zasady nieklasyfikowania ucznia.

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) **może być nieklasyfikowany**, jeśli nauczyciel stwierdzi brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
2. Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
 - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
 - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - c) wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

§8. Postanowienia końcowe.

1. W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.