

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
MATEMATYKA DLA WYTRWAŁYCH**

**§1. Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia matematyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- b) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów,
- c) umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności,
- d) opanował materiał nauczania z danego semestru, czy roku,
- e) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- f) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach,
- g) umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

**Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:**

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

**§2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Formy aktywności:**

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- a) odpowiedź ustna, praca w domu, zadanie dodatkowe,
- b) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych sprawdzianów obejmujących wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela lub niezapowiedzianej kartkówki obejmującej 1 – 2 ostatnie lekcje,
- c) obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji.

**§3. Szczegółowe kryteria oceniania.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny bieżące z matematyki, klasyfikacyjne, roczne ustala się według następującej skali:
  - a) celujący 6
  - b) bardzo dobry 5
  - c) dobry 4
  - d) dostateczny 3
  - e) dopuszczający 2
  - f) niedostateczny 1
3. Dopuszcza się stosowania 1+, 2+, 3+, 4+ w ocenach bieżących i okresowych, oraz innych znaków (nb, np, bz) zgodnie z ZWO.
4. Oceny uczeń otrzymuje za:
  - a) sprawdziany,
  - b) odpowiedź ustną,
  - c) kartkówki,
  - d) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
  - e) prace dodatkowe,
  - f) aktywność ucznia na lekcji (trzy „+” ocena bardzo dobra),

g) zadanie domowe.

**Oceny obowiązkowe obejmują:**

- a) sprawdzian (jeden w każdym okresie),
- b) kartkówka (jedna w każdym okresie),
- c) odpowiedź lub pracę domową lub aktywność na lekcji.

**Oceny nieobowiązkowe obejmują:**

- a) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
- b) prace dodatkowe, długoterminowe.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny raz w ciągu okresu.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.

**Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:**

% zdobytych punktów	ocena
0 – 38%	niedostateczny
39%	+niedostateczny
40%-49%	dopuszczający
50%	+dopuszczający
51%-73%	dostateczny
74%	+dostateczny
75%-88%	dobry
89%	+dobry
90%-97%	bardzo dobry
98%-100%	celujący

7. Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w postaci: odpowiedzi ustnej, pracy w domu, pracy dodatkowej będą oceniane w skali 1-6, uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku przedstawienia nietypowej, oryginalnej metody rozwiązania zadania, użycia dostępnych narzędzi TIK z wyczerpującym komentarzem słownym lub pisemnym.

**§4. Warunki poprawiania ocen.**

- a. Każdy sprawdzian lub kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Do wyliczenia średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- b. W przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie, kartkówce jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać, wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.
- c. W przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać (termin ustala uczeń z nauczycielem). Jeśli otrzymana ocena ucznia nie satysfakcjonuje ma prawo ją poprawić zgodnie z zapisami w pkt. b) i c).
- d. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie zakres i kryteria ocen nie zmieniają się.
- e. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów (ocenę niedostateczną) i traci możliwość poprawy tej pracy.
- f. Jeśli zapowiadany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).
- g. Procedurę i tryb przeprowadzania: sprawdzianu wiedzy i umiejętności, egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz egzaminu zaliczeniowego na oceny wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne reguluje Statut Szkoły.

**§5. Sposób wystawienia oceny okresowej (rocznej).**

1. Podstawą wystawienia oceny okresowej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Ocena za	Waga oceny
Odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji	1
Praca dodatkowa	2
Kartkówka	2
Sprawdzian	2
Poprawa sprawdzianu, kartkówki	3

Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$$\frac{(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d}{(\text{ilość ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{ilość ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{ilość ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{ilość ocen z wagą d}) \cdot d}$$

2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	niedostateczny	+ niedostateczny	dopuszczający	+dopuszczający	dostateczny	+dostateczny	dobry	+dobry	bardzo dobry	celujący
średnia	do 1,63	1,64	1,65-2,53	2,54	2,55-3,63	3,64	3,65-4,63	4,64	4,65-5,04	5,05-6,0

### 3. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru:  $0,4 \cdot \text{ocena}_I + 0,6 \cdot \text{ocena}_{II}$ , gdzie  $\text{ocena}_I$  oraz  $\text{ocena}_{II}$  są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
$0,4 \cdot \text{ocena}_I + 0,6 \cdot \text{ocena}_{II}$	do 1,59	1,6-2,59	2,60-3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6,0

### §6. Zasady nieklasyfikowania ucznia.

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) może być nieklasyfikowany, jeśli nauczyciel stwierdzi brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

### §7. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
2. Podczas spotkań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
  - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
  - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - c) wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

### §8. Postanowienia końcowe.

- a) W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
- b) Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
- c) Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.