

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKA DLA WYTRWAŁYCH**

### **§1. Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia matematyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a) Rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- b) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
- c) umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności
- d) opanował materiał nauczania z danego semestru, czy roku,
- e) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- f) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach,
- g) umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

### **Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:**

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

### **§2. Jawność ocen.**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do pisemnego lub słownego uzasadnienia wystawionej oceny.
4. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i wychowawców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

### **§3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Formy aktywności:**

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- a) odpowiedź ustna, praca w domu, zadanie dodatkowe,
- b) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych sprawdzianów obejmujących wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela lub niezapowiedzianej kartkówki obejmującej 1 – 2 ostatnie lekcje,
- c) obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji.

**§4. Szczegółowe kryteria oceniania.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny bieżące z matematyki, klasyfikacyjne, roczne ustala się według następującej skali:
  - a) celujący 6
  - b) bardzo dobry 5
  - c) dobry 4
  - d) dostateczny 3
  - e) dopuszczający 2
  - f) niedostateczny 1
3. Dopuszcza się stosowania 1+, 2+, 3+, 4+ w ocenach bieżących i okresowych, oraz innych znaków (nb, np., bz, 0) zgodnie z ZWO.
4. Oceny uczeń otrzymuje za:
  - a) sprawdziany,
  - b) odpowiedź ustną,
  - c) kartkówki,
  - d) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
  - e) prace dodatkowe,
  - f) aktywność ucznia na lekcji (trzy „+” ocena bardzo dobra)
  - g) zadanie domowe.

**Oceny obowiązkowe obejmują:**

- a) sprawdzian (jeden w każdym okresie)
- b) kartkówka (jedna w każdym okresie)
- c) odpowiedź lub pracę domową lub aktywność na lekcji

**Oceny nieobowiązkowe obejmują:**

- a) poprawę obowiązkowych prac pisemnych,
- b) prace dodatkowe, długoterminowe

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny raz w ciągu okresu.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
7. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
  - dostosowanie kryteriów ocen prac pisemnych dla uczniów z dysfunkcjami,
  - dostosowanie tempa i czasu odpowiedzi do możliwości ucznia z dysfunkcjami.
8. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

% zdobytych punktów	ocena
0 – 38%	niedostateczny
39%	+niedostateczny
40%-49%	dopuszczający
50%	+dopuszczający
51%-73%	dostateczny

74%	+dostateczny
75%-88%	dobry
89%	+dobry
90%-100%	bardzo dobry
100% i zadanie z „*”	celujący

## Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny: Plan pracy nauczyciela

### §5. Odpowiedź ustna i zadanie domowe.

Uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w ciągu okresu z odpowiedzi ustnej lub aktywności na lekcji lub wskazanej przez nauczyciela pracą domową.

### §6. Warunki poprawiania ocen.

- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- Każdy sprawdzian lub kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Do wyliczenia średniej ważonej (jako oceny okresowej) bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- W przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie, kartkówce jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać, wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.
- W przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek ją napisać (termin ustala uczeń z nauczycielem). Jeśli otrzymana ocena ucznia nie satysfakcjonuje ma prawo ją poprawić zgodnie z zapisami w pkt. b) i c).
- Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie zakres i kryteria ocen nie zmieniają się.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów (ocenę niedostateczną) i traci możliwość poprawy tej pracy.
- Jeśli zapowiadany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczycieli matematyki o podwyższenie pozytywnej oceny rocznej, w terminie nie późniejszym niż 10 dni przed terminem klasyfikacji rocznej. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły. Szczegółowe informacje na temat egzaminu zaliczeniowego zawarte są w Statucie Szkoły.

### §7. Sposób wystawienia oceny okresowej (rocznej).

- Podstawą wystawienia oceny okresowej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Ocena za	Waga oceny
Odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji	1
Praca dodatkowa	2
Kartkówka	2
Sprawdzian	2
Poprawa sprawdzianu, kartkówki	3

- Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:  

$$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d$$

(ilość ocen z wagą a)\*a + (ilość ocen z wagą b)\*b + (ilość ocen z wagą c)\*c+ (ilość ocen z wagą d)\*d

2. Zależność średniej ważonej a oceną zawiera tabela:

ocena	niedostateczny	+ niedostateczny	dopuszczający	+dopuszczający	dostateczny	+dostateczny	dobry	+dobry	bardzo dobry	celujący
średnia	do 1,63	1,64	1,65-2,53	2,54	2,55-3,63	3,64	3,65-4,63	4,64	4,65-5,04	5,05-6,0

### c. Ustalanie oceny rocznej

Ocena roczna jest obliczana ze wzoru:  $0,4 * \text{ocena}_I + 0,6 * \text{ocena}_{II}$ , gdzie  $\text{ocena}_I$  oraz  $\text{ocena}_{II}$  są ocenami za pierwszy i drugi okres i ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku zgodnie poniższą tabelą:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Średnia ocen I i II okresu	do 1,59	1,6-2,59	2,60- 3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6,0

### §8. Zasady nagradzania ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach. Osiągnięcia na olimpiadach, konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą do wystawienia końcowej oceny celującej (nawet jeśli nie uzyskał wymaganej średniej).

### §9. Zasady nieklasyfikowania ucznia.

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) **może być nieklasyfikowany**, jeśli nauczyciel stwierdzi brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

### §10. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień – uzasadnień do wystawionej oceny.
2. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
3. Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
  - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia;
  - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
  - c) wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

### §11. Postanowienia końcowe.

Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do obniżenia wymagań w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada lub stosować się do zaleceń w/w poradni.

W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.

Zasady Wewnętrznszkolnego Oceniania z matematyki został zaakceptowany przez członków komisji przedmiotowej.

Zasady Wewnętrznszkolnego Oceniania będą poddawane ewaluacji.

Zespół Nauczycieli Matematyki