

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI 2023/2024

§ 1. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia fizyki wiąże się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- 1) wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk i wskazuje ich przykłady w otoczeniu,
- 2) rozwiązuje problemy, wykorzystując prawa i zależności fizyczne,
- 3) planuje i przeprowadza obserwacje i doświadczenia, wnioskuje na podstawie ich wyników,
- 4) posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto:

- 1) sprawnie się komunikuje i stosuje terminologię właściwą dla fizyki,
- 2) kreatywnie rozwiązuje problemy z dziedziny fizyki, **świadomie** wykorzystując metody i narzędzia wywodzące się z informatyki,
- 3) posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- 4) samodzielnie dociera do informacji, dokonuje ich selekcji, syntezy i wartościowania; rzetelnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym z Internetu,
- 5) uczy się systematycznie, buduje prawidłowe związki przyczynowo-skutkowe, porządkuje i pogłębia zdobytą wiedzę,
- 6) współpracuje w grupie i realizuje projekty edukacyjne z dziedziny fizyki lub astronomii.

§ 2. Zasady ogólne.

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (na stopień dopuszczający - łatwe; na stopień dostateczny - umiarkowanie trudne); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

3. W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry - trudne).

4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny; potrafi dokonać syntezy wiedzy, a na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji; samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym; z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł; poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce; dzieli się wiedzą z innymi uczniami; osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych z dziedziny fizyki lub w olimpiadzie fizycznej.

§ 3.1. Szczegółowe kryteria oceniania nauczyciel udostępnia uczniom na pierwszej lekcji fizyki, a rodzicom uczniów na pierwszym spotkaniu w danym roku szkolnym.

2. Oceny, uczeń może otrzymać za:

- 1) sprawdziany obejmujące treścią materiał, z co najmniej jednego działu fizyki,
- 2) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych kartkówek z zadań rachunkowych, teorii obejmujących 3-5 ostatnich lekcji,
- 3) bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie niezapowiedzianej kartkówki obejmującej 1-2 ostatnie lekcje,
- 4) aktywność, obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji,
- 5) zadanie indywidualne,
- 6) zadania dodatkowe.

3. W czasie jednego okresu uczeń musi uzyskać wszystkie oceny obowiązkowe. Sprawdziany, kartkówki i zadania indywidualne są obowiązkowe.

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w ciągu okresu.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku, co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.

6. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

| % pkt | 0 - 30 | 31 -50 | 51 - 70 | 71-90 | 91 - 95 | 96 - 100 |
|-------|----------------|---------------|-------------|-------|--------------|----------|
| ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

§ 4. Zadanie indywidualne.

Uczeń w ciągu okresu ma obowiązek oddania do kontroli, co najmniej jednego zadania wykonanego indywidualnie w nieprzekraczalnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Za każdy dzień opóźnienia (wlicza się także dni wolne od zajęć) uczeń otrzymuje ocenę niższą.

§ 5. 1. Warunki poprawiania (zaliczania).

- 1) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, w **pierwszym dniu po powrocie do Szkoły**, w jakim terminie i w jaki sposób może zaliczyć materiał objęty sprawdzianem lub kartkówką,
- 2) w przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu zaliczenia materiału, o którym mowa w ppkt 1), to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji,
- 3) **jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną**,
- 4) każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić (z wyjątkiem punktów 5 i 6), poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, a do wyliczenia średniej ważonej (do oceny śródrocznej, rocznej) bierze się pod uwagę obydwie oceny,
- 5) w przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, wynik tej pracy jest ostateczny — bez możliwości poprawy,
- 6) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy,
- 7) przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się,
- 8) poprawie nie podlegają kartkówki i zadania indywidualne.

2. Jeśli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).

3. Uczeń, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną roczną, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

§ 6. Sposób wystawienia oceny śródrocznej (rocznej).

1. Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

| Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności | Waga |
|--|-------------|
| sprawdziany z materiału obejmującego jeden dział | 3 |
| poprawa sprawdzianu z materiału obejmującego jeden dział | 4 |
| zapowiedziane kartkówki | 2 |
| zadania indywidualne | 2 |
| niezapowiedziane kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność | 1 |
| praca sprawdzająca z całego roku szkolnego | 6 |
| zadania dodatkowe | 4 |

2. Ocena śródroczna i ocena roczna wystawiane są zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły. Oceny podawane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej i nie podlegają poprawie z zastrzeżeniem § 5 ust. 3.

| | | | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|-------------|-----------|--------------|----------|
| Średnia ocen | do 1,59 | 1,6-2,59 | 2,60- 3,59 | 3,60-4,59 | 4,60-5,19 | 5,20-6,0 |
| Ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

§ 7. Postanowienia końcowe.

1. W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.

3. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.