

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Busku - Zdroju
PRZEDMIOTOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA
z przedmiotu: **Chemia, rok szkolny 2025/2026**

Opracowane na podstawie:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późniejszymi zmianami),*
- *Wewnątrzszkolnych Warunków i Sposobów Oceniania.*

§ 1. Ocenianie ma na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępów edukacyjnych.
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia chemii powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- 1) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
- 2) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
- 3) opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku;
- 4) aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- 5) posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- 6) samodzielnie dociera do informacji, dokonuje ich selekcji, syntezy i wartościowania; rzetelnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- 7) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;
- 8) umie posługiwać się językiem chemii, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

§ 3. Ocenę są informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego dotyczącą:

- 1) efektywności procesu nauczania i uczenia się.
- 2) wkładu uczniów w pracę nad własnym rozwojem.
- 3) postępów uczniów w procesie edukacyjnym.

§ 4. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- 1) rozumienie pojęć i znajomość ich definicji.
- 2) znajomość i stosowanie poznanych zależności.
- 3) posługiwanie się językiem, adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- 4) rozwiązywanie zadań praktycznych.
- 5) stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
- 6) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 7) aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

§ 5. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwiającą:

- 1) prace zaliczeniowe – sprawdziany, testy, karty pracy kartkówki, quizziz
- 2) odpowiedź ustna
- 3) praca zespołowa
- 4) praca dodatkowa
- 5) aktywność
- 6) obserwacja pracy ucznia podczas lekcji

§ 6. Szczegółowe kryteria oceniania.

Ustala się następujące kryteria oceniania prac pisemnych:

% punktów możliwych do uzyskania	ocena
0 – 30	niedostateczny
31 – 50	dopuszczający
51- 70	dostateczny
71 – 85	dobry
86 – 95	bardzo dobry
96- 100	celujący

§ 7. Sposób wystawiania oceny za okres

1. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych ustalony na podstawie ocen otrzymanych w ciągu całego okresu/roku, a także w oparciu o doświadczenie zawodowe nauczyciela oraz znajomość pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w zależności od potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.
3. Uczeń może przystąpić do pracy zaliczeniowej we wcześniejszym terminie, tzw. terminie zerowym ustalonym z nauczycielem przedmiotu co najmniej na tydzień wcześniej.
4. Uczeń nieobecny na pracy zaliczeniowej jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły, termin zaliczenia materiału objętego pracą zaliczeniową.
5. W przypadku szczególnej aktywności podczas zajęć, uczeń może być zwolniony z pracy zaliczeniowej.

§ 8. Prace zaliczeniowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel na początku każdego okresu podaje zakresy materiału obejmujące poszczególne prace zaliczeniowe.

Liceum Ogólnokształcące

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Informacje o pierwiastku chemicznym na podstawie jego położenia w układzie okresowym.	Praca zespołowa
2.		Ustalanie skróconego zapisu konfiguracji elektronowej na podstawie położenia pierwiastka chemicznego w układzie okresowym.	Test /quizziz
3.		„Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych”.	Praca indywidualna
1.	II okres	Budowa, nazewnictwo i sposoby otrzymywania tlenków.	Praca zespołowa
2.		Budowa, rodzaje i nazewnictwo soli.	Quizziz/test
3.		Systematyka związków nieorganicznych	Praca indywidualna
Klasa II			
1.	I okres	Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem definicji mola i masy molowej Roztwory	Praca zespołowa
2.		Stopnie utlenienia pierwiastków chemicznych. Dysocjacja elektrolityczna	Test /quizziz
3.		Reakcje utleniania –redukcji. Elektrochemia Reakcje chemiczne w roztworach wodnych	Praca indywidualna

1.	II okres	Efekty energetyczne i szybkość reakcji chemicznych.	Praca zespołowa
2.		Nazewnictwo alkanów, alkenów i alkinów	Quizziz/test
3.		Węglowodory	Praca indywidualna
Klasa III			
1.	I okres	Kwasów karboksylowe	Praca zespołowa
2.		Alkohole mono i polihydroksylowe	Test /quizziz
3.		Fluorowc pochodne węglowodorów	Praca indywidualna
1.	II okres	Budowa i nazewnictwo aminokwasów.	Praca zespołowa
2.		Budowa i nazewnictwo estrów.	Quizziz/test
3.		Wielofunkcyjne pochodne węglowodorów	Praca indywidualna

Technikum nr 1

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa III			
1.	I okres	Informacje o pierwiastku chemicznym na podstawie jego położenia w układzie okresowym. Budowa, nazewnictwo i sposoby otrzymywania tlenków.	Praca zespołowa
2.		Ustalanie skróconego zapisu konfiguracji elektronowej na podstawie położenia pierwiastka chemicznego w układzie okresowym. Budowa, rodzaje i nazewnictwo soli.	Test /quizziz
3.		„Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych”. Systematyka związków nieorganicznych.	Praca indywidualna
1.	II okres	Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem definicji mola i masy molowej. Roztwory	Praca zespołowa
2.		Stopnie utlenienia pierwiastków chemicznych.	Quizziz/test
3.		Reakcje utleniania –redukcji. Elektrochemia	Praca indywidualna
Klasa IV			
1.	I okres	Nazewnictwo alkanów, alkenów i alkinów	Praca zespołowa
2.		Dysocjacja elektrolityczna Efekty energetyczne i szybkość reakcji chemicznych.	Test /quizziz
3.		Reakcje chemiczne w roztworach wodnych Węglowodory	Praca indywidualna
1.	II okres	Kwasów karboksylowe Budowa i nazewnictwo aminokwasów.	Praca zespołowa
2.		Alkohole mono i polihydroksylowe Budowa i nazewnictwo estrów.	Quizziz/test
3.		Fluorowc pochodne węglowodorów Wielofunkcyjne pochodne węglowodorów	Praca indywidualna

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Właściwości i zastosowanie wybranych metali i niemetalu.	Praca zespołowa
2.		Układ okresowy pierwiastków chemicznych.	Test /quizziz
3.		Reakcje utleniania i redukcji.	Praca indywidualna
1.	II okres	Budowa, otrzymywanie oraz właściwości fizyczne wybranych tlenków.	Praca zespołowa
2.		Budowa, rodzaje i nazewnictwo soli.	Quizziz/test
3.		Związki nieorganiczne i ich znaczenie.	Praca indywidualna
Klasa II			
1.	I okres	Degradacja i ochrona gleb.	Praca zespołowa
2.		Dysocjacja elektrolityczna kwasów, zasad soli.	Test /quizziz
3.		Chemia gleby.	Praca indywidualna
1.	II okres	Konwencjonalne źródła energii.	Praca zespołowa
2.		Alkany.	Quizziz/test
3.		Węglowodory.	Praca indywidualna
Klasa III			
1.	I okres	Estry. Emulsje.	Praca zespołowa
2.		Alkohole mono i polihydroksylowe	Test /quizziz
3.		Jednofunkcyjne pochodne węglowodorów.	Praca indywidualna
1.	II okres	Działanie wybranych substancji na organizm człowieka.	Praca zespołowa
2.		Chemia opakowań i odzieży.	Quizziz/test
3.		Wielofunkcyjne pochodne węglowodorów.	Praca indywidualna

§ 9. Postanowienia końcowe.

1. Z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców.
2. Nauczyciel na podstawie Opinii lub Orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który taki dokument przedstawi.
3. W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.
4. Opis "rubryczek" w dzienniku elektronicznym:

Oceny, które uczeń uzyskuje w trakcie każdego okresu:

 - 1) sprawdzian, **kolor czerwony**
 - 2) odpowiedź ustna /aktywność **kolor niebieski**
 - 3) testy **kolor czerwony**.
 - 4) kartkówki **kolor zielony**
 - 5) quizziz **kolor zielony**
 - 6) praca indywidualna, praca zespołowa **kolor zielony**
 - 7) praca dodatkowa **kolor niebieski**
5. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania z **chemii** zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
6. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania będą poddawane ewaluacji.