

PRZEDMIOTOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
DLA KLAS 2,3 i 4 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO NR 3
I KLAS 2,3,4,5 TECHIKUM NR 1**

Ocenianie z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I SPRAWNOŚCI JEZYKOWYCH

1. Oceny bieżące z języka niemieckiego wystawiane są z:

- odpowiedzi ustnych
- całogodzinnych sprawdzianów wiedzy zapowiedzianych na tydzień przed terminem ich pisania
- kartkówek z 3 ostatnich lekcji lub podanego przez nauczyciela zakresu materiału
- pracy ucznia podczas lekcji: Za poprawną odpowiedź na lekcji, w zależności od trudności problemu uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Uzyskanie trzech (+) daje ocenę bardzo dobrą.
- prac kontrolnych sprawdzających wiadomości i umiejętności zawarte w Podstawie Programowej oraz standardach wymagań egzaminacyjnych dla uczniów deklarujących przystąpienie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego
- dodatkowych aktywności i prac na zajęciach, udziału w konkursach z języka niemieckiego.

2. Oceny obowiązkowe

a. Uczniowie klas uczących się języka obcego (jako drugiego) w wymiarze 2 godz. w tygodniu (klasy 1,2,3 Technikum oraz klasy 1,2,3,4 Liceum Ogólnokształcącego) zobowiązani są uzyskać pięć obowiązkowych ocen za:

- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy 1
- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy 2
- 1 ocenę za odpowiedź ustną
- 1 ocenę za kartkówkę
- 1 ocenę za obserwację pracy ucznia podczas lekcji

b. Uczniowie klas uczących się języka obcego (jako drugiego) w wymiarze 1 godz. w tygodniu (klasa 4 i 5 Technikum) zobowiązani są uzyskać trzy obowiązkowe oceny za:

- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy
- 1 ocenę za kartkówkę
- 1 ocenę za obserwację pracy ucznia podczas lekcji

Używane skróty w dzienniku elektronicznym:

- nz – uczeń nie opanował wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania
- bz – uczeń nie wykonał zadania zgodnego z wymaganiami edukacyjnymi
- nb – uczeń był nieobecny na danej pracy.

II SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

1. Kryteria wymagań na poszczególne oceny opisane są w dokumentach szkolnych w zakładce: Warunki i Sposoby Oceniania z języka niemieckiego.
2. Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Ocenianie jest jawne, a oceny uzasadniane.

Oceny z prac pisemnych wystawiane są według następującej skali:

celujący – 6	100%
bardzo dobry – 5	90% - 99%
dobry – 4	70% - 89%
dostateczny - 3	50% - 69%
dopuszczający – 2	30% - 49%
niedostateczny - 1	0% - 29%

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, lub kartkówce uczeń zobowiązany jest zaliczyć go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Oceny z całogodzinnych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
3. Ocena z poprawy wpisana jest w tej samej rubryce, obok oceny poprawianej.
4. Informację o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, przekazana jest informacją zwrotną poprzez omówienie wyników sprawdzianów i kartkówek na lekcji.
5. Prace pisemne są do wglądu dla rodziców/ opiekunów prawnych podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.

III WARUNKI USTALANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH

1. Ocena śródroczna/roczna jest odzwierciedleniem poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z podstawą programową.
2. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej jest posiadanie przez ucznia odpowiedniej liczby ocen cząstkowych. (I pkt 2)
3. Największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnej, ale inne formy pracy również są uwzględniane.
4. Sposób poprawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych /rocznych oraz tryb i termin przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych odbywają się według trybu przewidzianego w WZO.

IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
2. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania będą poddawane ewaluacji.

