

PRZEDMIOTOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA
JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE PIERWSZEJ
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

§ 1. Ocenianie ma celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępów edukacyjnych.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z języka niemieckiego powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- zna i stosuje słownictwo związane z działem tematycznym,
- rozpoznaje i stosuje konstrukcje gramatyczne,
- umie interpretować teksty pisane w języku niemieckim,
- rozumie kontekst wypowiedzi w formie słuchanej w języku niemieckim,
- stosuje wiedzę w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- rozwija umiejętności językowe używając języka niemieckiego w różnorodnym kontekście,
- umie korzystać z nowoczesnych środków masowego przekazu (np. Internet).

§ 3. Oceny są informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego dotyczącą:

- Efektywności procesu nauczania i uczenia się.
- Wkładu uczniów w pracę nad własnym rozwojem.
- Postępów uczniów w procesie edukacyjnym.

§ 4. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

4.1 Prace zaliczeniowe – sprawdziany gramatyczne, testy, wypowiedź ustna.

Uczeń nieobecny na pracy zaliczeniowej jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły, termin zaliczenia materiału objętego pracą zaliczeniową.

4.2 Inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów: projekt/prezentacja, kartkówki, praca zespołowa, zadania dodatkowe.

§ 5. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwia:

- Odpowiedź ustna.
- Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek.
- Obserwacja pracy ucznia podczas lekcji.
- Prace indywidualne lub zespołowe.
- Praca zaliczeniowa na koniec semestru (dla klas Liceum Ogólnokształcącego)

W przypadku szczególnej aktywności podczas zajęć, uczeń może być zwolniony z końcowej pracy zaliczeniowej.

Uczeń może przystąpić do pracy zaliczeniowej we wcześniejszym terminie, tzw. terminie zerowym ustalonym z nauczycielem przedmiotu co najmniej na tydzień wcześniej.

5.1 Opis "rubryczek" w dzienniku elektronicznym:

Oceny, które uczeń uzyskuje w trakcie każdego okresu:

- Sprawdziany gramatyczne, kolor czerwony
- testy, kolor czerwony
- kartkówki, kolor zielony
- praca indywidualna, praca grupowa, kolor zielony
- wypowiedź ustna, kolor niebieski
- aktywność, kolor niebieski. Za poprawną odpowiedź na lekcji, w zależności od trudności problemu uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Uzyskanie trzech (+) daje ocenę bardzo dobrą.

5.2 Używane skróty w dzienniku elektronicznym:

- nz – uczeń nie opanował wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania
- bz – uczeń nie wykonał zadania zgodnego z wymaganiami edukacyjnymi
- nb – uczeń był nieobecny na danej pracy.

§ 6. Nauczyciel na początku każdego okresu podaje zakresy materiału obejmujące poszczególne prace zaliczeniowe.

Liceum Ogólnokształcące

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Kontakty: udzielanie podstawowych informacji o sobie oraz zainteresowaniach i upodobaniach swoich i innych osób.	Test
2.		Odmiana czasowników oraz szyk zdania oznajmującego i pytającego.	Sprawdzian gramatyczny
3.		Uzyskiwanie podstawowych informacji o poznanych osobach, przedstawianie się. Miejsca i formy spędzania czasu wolnego.	Wypowiedź ustna
1.	II okres	Rodzina.	Test
2.		Czasowniki nieregularne, odmiana rzeczownika w mianowniku i w bierniku.	Sprawdzian gramatyczny
3.		Przedstawianie członków rodziny, kupowanie ubrań i zamawianie posiłków.	Wypowiedź ustna

Technikum Nr 1

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Kontakty: udzielanie podstawowych informacji o sobie oraz zainteresowaniach i upodobaniach swoich i innych osób.	Test
2.		Odmiana czasowników oraz szyk zdania oznajmującego i pytającego.	Sprawdzian gramatyczny
3.		Uzyskiwanie podstawowych informacji o poznanych osobach, przedstawianie się. Miejsca i formy spędzania czasu wolnego.	Wypowiedź ustna
1.	II okres	Rodzina.	Test
2.		Czasowniki nieregularne, odmiana rzeczownika w mianowniku i w bierniku.	Sprawdzian gramatyczny
3.		Przedstawianie członków rodziny, kupowanie ubrań i zamawianie posiłków.	Wypowiedź ustna

§ 7. Szczegółowe kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria oceniania prac pisemnych:

celujący – 6	100%
bardzo dobry – 5	90% - 99%
dobry – 4	70% - 89%
dostateczny - 3	50% - 69%
dopuszczający – 2	30% - 49%
niedostateczny - 1	0% - 29%

§ 8. Sposób wystawiania oceny

8.1. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych ustalony na podstawie ocen otrzymanych w ciągu całego okresu/roku, a także w oparciu o doświadczenie zawodowe nauczyciela oraz znajomość pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w zależności od potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

8.2. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

§ 9. Postanowienia końcowe.

9.1. Z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców.

9.2. Nauczyciel na podstawie Opinii lub Orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który taki dokument przedstawi.

9.3. W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.

9.4. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.

9.5. Wybór dodatkowych obszarów aktywności do oceny zależy od ustaleń nauczyciela uczącego.

9.6. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania będą poddawane ewaluacji.