

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Busku-Zdroju
PRZEDMIOTOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

z przedmiotu: **Biznes i Zarządzanie, rok szkolny 2026/2027**

Opracowane na podstawie:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późniejszymi zmianami),*
- *Wewnątrzszkolnych Warunków i Sposobów Oceniania.*

§ 1. Ocenianie ma na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępów edukacyjnych.
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia zawodowego odpowiada na pytanie, w jakim stopniu uczeń:

- 1) Rozumie pojęcia zawodowe, potrafi podać dla nich przykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć.
- 2) Zna podstawowe zasady postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów.
- 3) Opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku.
- 4) Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- 5) Uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach.

§ 3. Oceny są informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego dotyczącą:

- 1) Efektywności procesu nauczania i uczenia się.
- 2) Wkładu uczniów w pracę nad własnym rozwojem.
- 3) Postępów uczniów w procesie edukacyjnym.

§ 5. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- 1) Rozumienie pojęć i znajomość ich definicji.
- 2) Znajomość i stosowanie poznanych zależności.
- 3) Posługiwanie się językiem, adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- 4) Rozwiązywanie zadań praktycznych.
- 5) Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
- 6) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 7) Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

§ 6. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwia:

- 1) Odpowiedź ustna.
- 2) Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie krótkich, zapowiedzianych **sprawdzianów** obejmujących 3-5 ostatnich lekcji.
- 3) Niezapowiedziane **kartkówki** obejmujące 1-2 ostatnich lekcji.
- 4) Obserwacja pracy ucznia podczas lekcji.
- 5) Zadanie domowe.
- 6) Projekt.
- 7) Praca dodatkowa.
- 8) Aktywność.

§ 7. Szczegółowe kryteria oceniania.

Ustala się następujące kryteria oceniania prac pisemnych:

% punktów możliwych do uzyskania	ocena
0 – 30	niedostateczny
31 – 50	dopuszczający
51- 70	dostateczny
71 – 85	dobry
86 – 95	bardzo dobry
96- 100	celujący

§ 8. Sposób wystawiania oceny za okres

1. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych ustalony na podstawie ocen otrzymanych w ciągu całego okresu/roku, a także w oparciu o doświadczenie zawodowe nauczyciela oraz znajomość pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w zależności od potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.
3. Uczeń może przystąpić do pracy zaliczeniowej we wcześniejszym terminie, tzw. terminie zerowym ustalonym z nauczycielem przedmiotu co najmniej na tydzień wcześniej.
4. Uczeń nieobecny na pracy zaliczeniowej jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, **w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły**, termin zaliczenia materiału objętego pracą zaliczeniową.
5. W przypadku szczególnej aktywności podczas zajęć, uczeń może być zwolniony z pracy zaliczeniowej.

§ 9. Postanowienia końcowe.

1. Z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców.
2. Nauczyciel na podstawie Opini lub Orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który taki dokument przedstawi.
3. W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.
4. Opis "rubryczek" w dzienniku elektronicznym:
Oceny, które uczeń uzyskuje w trakcie każdego okresu:
 - 1) Sprawdzian, **kolor czerwony**
 - 2) Odpowiedź ustna, **kolor niebieski**
 - 3) Prowadzenie zeszytu elektronicznego, **kolor czerwony**.
 - 4) Projekt (w drugim roku nauki), **kolor czerwony**.**Oceny**, które uczeń może otrzymać w ciągu okresu:
 - 1) Kartkówki, **kolor zielony**
 - 2) Aktywność, ćwiczenia **kolor zielony**
 - 3) Zadania domowe **kolor zielony**
 - 4) Praca dodatkowa **kolor zielony**
5. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania z **Biznes i zarządzanie** zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
6. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania będą poddawane ewaluacji.