

**PRZEDMIOTOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

§ 1. Ocenianie ma celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępów edukacyjnych.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z przedmiotu język angielski powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- zna i stosuje słownictwo związane z działem tematycznym,
- rozpoznaje i stosuje konstrukcje gramatyczne,
- umie interpretować teksty pisane w języku angielskim,
- rozumie kontekst wypowiedzi w formie słuchanej w języku angielskim,
- stosuje wiedzę w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- rozwija umiejętności językowe używając języka angielskiego w różnorodnym kontekście,
- umie korzystać z nowoczesnych środków masowego przekazu (np. Internet).

§ 3. Oceny są informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego dotyczącą:

- Efektywności procesu nauczania i uczenia się.
- Wkładu uczniów w pracę nad własnym rozwojem.
- Postępów uczniów w procesie edukacyjnym.

§ 4. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- prace zaliczeniowe – sprawdziany gramatyczne, testy, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna,
- inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów: projekt / prezentacja, odpowiedź, kartkówki, praca zespołowa, zadania dodatkowe.

§ 5. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwia:

- Odpowiedź ustna.
- Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek.
- Obserwacja pracy ucznia podczas lekcji.
- Prace indywidualne lub zespołowe.

§ 6. Nauczyciel na początku każdego okresu podaje zakresy materiału obejmujące poszczególne prace zaliczeniowe.

Liceum Ogólnokształcące

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Miejsca	Test
2.		Czasy Past Simple i Continuous	Sprawdzian gramatyczny
3.		E-mail prywatny: relacjonowanie wydarzeń	Wypowiedź pisemna
1.	II okres	Szkoła i edukacja	Test
2.		Tryby warunkowe typu 0, 1 i 2	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wyrażanie opinii: wejście w dorosłość	Wypowiedź ustna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości
Klasa II			
1.	I okres	Kultura i rozrywka	Test
2.		Czasy Present Perfect Simple i Continuous	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wyrażanie opinii: zagrożenia wirtualnej rzeczywistości	Wypowiedź ustna
1.	II okres	Żywnienie i zdrowy tryb życia	Test
2.		Formy wyrażania przyszłości	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wpis na blogu: opis miejsca	Wypowiedź pisemna
Klasa III			
1.	I okres	Człowiek	Test
2.		Zestawienie czasów teraźniejszych	Sprawdzian gramatyczny
3.		Rozmowa z odgrywaniem roli: poszukiwanie pracy	Wypowiedź ustna
1.	II okres	Życie rodzinne i towarzyskie	Test
2.		Zestawienie czasów przeszłych	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wpis na forum: opis udziału w projekcie	Wypowiedź pisemna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości
Klasa IV			
1.		Sport	Test
2.		Rozmowa na podstawie materiału stymulującego: kultura krajów anglojęzycznych	Wypowiedź ustna
3.		Email z poradą zdrowotną	Wypowiedź pisemna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości
1.	II okres	Państwo i społeczeństwo	Test
2.		Opisywanie obrazka, argumentowanie: ochrona środowiska	Wypowiedź ustna

3.		Wpis na forum: porada nt. wyboru studiów	Wypowiedź pisemna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości

Technikum Nr 1

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Miejsca	Test
2.		Czasy Past /Simple i Continuous	Sprawdzian gramatyczny
3.		E-mail prywatny: relacjonowanie wydarzeń	Wypowiedź pisemna
1.	II okres	Pogoda i zagadnienia klimatyczne	Test
2.		Czasowniki modalne typu „have to”	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wyrażanie opinii: zdrowy styl życia	Wypowiedź ustna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości
Klasa II			
1.	I okres	Szkoła i edukacja	Test
2.		Tryby warunkowe typu 0 i 1	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wyrażanie opinii: wejście w dorosłość	Wypowiedź ustna
1.	II okres	Nauka i technika	Test
2.		Tryb warunkowy typu 2	Sprawdzian gramatyczny
3.		List formalny: podanie o pracę	Wypowiedź pisemna
Klasa III			
1.	I okres	Kultura i rozrywka	Test
2.		Czasy Present Perfect Simple i Continuous	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wyrażanie opinii: zagrożenia wirtualnej rzeczywistości	Wypowiedź ustna
1.	II okres	Żywnienie	Test
2.		Formy wyrażania przyszłości	Sprawdzian wiadomości
3.		Wpis na blogu: opis miejsca	Wypowiedź pisemna
Klasa IV			
1.	I okres	Człowiek	Test
2.		Zestawienie czasów teraźniejszych	Sprawdzian gramatyczny
3.		Rozmowa z odgrywaniem roli: poszukiwanie pracy	Wypowiedź ustna

1.	II okres	Życie prywatne	Test
2.		Zestawienie czasów przeszłych	Sprawdzian gramatyczny
3.		Wpis na forum: opis udziału w projekcie	Wypowiedź pisemna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości
Klasa V			
1.	I okres	Sport	Test
2.		Rozmowa na podstawie materiału stymulującego: tradycje i zwyczaje krajów anglojęzycznych	Wypowiedź ustna
3.		List prywatny: porada zdrowotna	Wypowiedź pisemna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości
1.	II okres	Państwo i społeczeństwo	Test
2.		Rozmowa na podstawie ilustracji i argumentowanie: ochrona środowiska	Wypowiedź ustna
3.		Wpis na forum: porada nt. wyboru studiów	Wypowiedź pisemna
4.		Praca kontrolna	Sprawdzian wiadomości

Szkola Branżowa

Lp.	Termin	Zakres materiału	Forma pracy zaliczeniowej
Klasa I			
1.	I okres	Życie codzienne	Sprawdzian wiadomości
2.		Moje zainteresowania	Wypowiedź ustna
3.		Mój typowy dzień	Wypowiedź pisemna
1.	II okres	Zdrowy styl życia	Sprawdzian wiadomości
2.		Zamawianie potraw i napojów w restauracji	Wypowiedź ustna
3.		Uzupełnianie formularza	Wypowiedź pisemna
Klasa II			
1.	I okres	Wygląd i charakter	Sprawdzian wiadomości
2.		Opisywanie postaci na zdjęciu	Wypowiedź ustna
3.		Projekt kostiumu / przebrania	Praca indywidualna
1.	II okres	Miejsca	Sprawdzian wiadomości
2.		Wskazywanie drogi	Wypowiedź ustna
3.		Opis ulubionego kraju	Wypowiedź pisemna

Klasa III			
1.	I okres	Zarządzanie wolnym czasem	Sprawdzian wiadomości
2.		Czym jest dla mnie sztuka?	Praca indywidualna
1.	II okres	Świat cyfrowy	Sprawdzian wiadomości
2.		Zalety i wady nowoczesnych technologii	Praca indywidualna

§ 7. Szczegółowe kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria oceniania prac pisemnych:

- 0 – 40% ocena niedostateczna
- 41 – 55% ocena dopuszczająca
- 56 – 70% ocena dostateczna
- 71 – 89% ocena dobra
- 90 – 99% ocena bardzo dobra
- 100% ocena celująca

§ 8. Sposób wystawiania oceny

8.1. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych ustalony na podstawie ocen otrzymanych w ciągu całego okresu/roku, a także w oparciu o doświadczenie zawodowe nauczyciela oraz znajomość pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w zależności od potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

8.2. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

8.3. Uczeń może przystąpić do pracy zaliczeniowej we wcześniejszym terminie, tzw. terminie zerowym ustalonym z nauczycielem przedmiotu co najmniej na tydzień wcześniej.

8.4. Uczeń nieobecny na pracy zaliczeniowej jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, **w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły**, termin zaliczenia materiału objętego pracą zaliczeniową.

8.5. W przypadku szczególnej aktywności podczas zajęć, uczeń może być zwolniony z pracy zaliczeniowej.

§ 9. Postanowienia końcowe.

9.1. Z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców.

9.2. Nauczyciel na podstawie Opinii lub Orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który taki dokument przedstawi.

9.3. W przypadkach spornych rozstrzygający jest Statut Szkoły.

9.4. Opis "rubryczek" w dzienniku elektronicznym:

Oceny, które uczeń uzyskuje w trakcie każdego okresu:

- sprawdziany, kolor czerwony
- testy, kolor czerwony
- wypowiedź ustna, kolor niebieski
- wypowiedź pisemna, kolor niebieski
- aktywność, kolor zielony
- praca indywidualna, praca zbiorowa, kolor zielony
- projekt/prezentacja, kolor zielony
- odpowiedź, kolor zielony
- kartkówki, kolor zielony.

Używane skróty w dzienniku elektronicznym:

- nz – uczeń nie opanował wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania
- bz – uczeń nie wykonał zadania zgodnego z wymaganiami edukacyjnymi
- nb – uczeń był nieobecny na danej pracy.

9.5. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.

9.6. Wybór dodatkowych obszarów aktywności do oceny zależy od ustaleń nauczyciela uczącego.

9.7. Przedmiotowe Warunki i Sposoby Oceniania będą poddawane ewaluacji.