

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Busku-Zdroju

Przedmiotowe warunki i sposoby oceniania

z przedmiotów: Podstawy ekonomii i statystyki, Podstawy działalności gospodarczej, Kadry i płace, Pracownia ekonomiczna, Pracowni obsługi biura, Pracownia kadr i płac
w roku szkolnym 2026/2027

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późniejszymi zmianami).
- Wewnętrznych Zasad Oceniania

§ 1. Ocenianie ma na celu

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2 . Ocenianie ucznia w procesie kształcenia zawodowego odpowiada na pytanie, w jakim stopniu uczeń

- 1) Rozumie pojęcia zawodowe, potrafi podać dla nich przykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć.
- 2) Zna podstawowe zasady postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów.
- 3) Opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku.
- 4) Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- 5) Uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach.
- 6) Umie posługiwać się językiem zawodowym, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu zadań typu egzaminacyjnego.

§ 3. Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klas, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego dotyczącą

- 1) Efektywności procesu nauczania i uczenia się.
- 2) Wkładu uczniów w pracę nad własnym rozwojem.
- 3) Postępów uczniów.

§ 4. Jawność ocen

- 1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 2) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31. sierpnia).
- 3) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

- 4) Na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej

§ 5. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

- 1) Rozumienie pojęć i znajomość ich definicji.
- 2) Znajomość i stosowanie poznanych zależności.
- 3) Posługiwanie się językiem stosownym do zawodu, adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- 4) Rozwiązywanie zadań praktycznych .
- 5) Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
- 6) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 7) Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

§ 6. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwiają

- 1) **Prace kontrolne** obejmujące treścią materiał nauczania danej kwalifikacji zawodowej **klasa III i V (pierwszy okres)**,
- 2) **Prace klasowe** obejmujące treścią materiał z co najmniej jednego działu,
- 3) Odpowiedź ustna,
- 4) Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie krótkich, zapowiedzianych **sprawdzianów** obejmujących zakres do jednego działu,
- 5) Niezapowiedziane **kartkówki** obejmujące 1-3 ostatnich lekcji,
- 6) Obserwacja pracy ucznia podczas lekcji,
- 7) Praca indywidualna, (ćwiczenia przedmiotowe),
- 8) W ciągu roku przeprowadzone zostaną **dwie prace klasowe** (po jednej w każdym okresie) zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- 9) Prace kontrolne sprawdzające wiadomości i umiejętności zawarte w podstawach programowych oraz standardach wymagań egzaminacyjnych przeprowadzone będą z wykorzystaniem zadań typu egzaminacyjnego i będą obejmowały wiedzę z wszystkich przedmiotów zawodowych w takim zakresie jak jest to podane w podstawie programowej dla poszczególnych kwalifikacji w zawodzie.

§ 7. Ogólne kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- popełnia rażące błędy
- nie zapamiętuje podstawowych wiadomości,
- odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć,
- nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych,
- nie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń podczas lekcji w klasie,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty,
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia,
- uczestniczy w wykonywaniu zadań w klasie,

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
- umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w klasie,

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz

- zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny,
- rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom,
- potrafi formułować wnioski,
- uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie problematyką zawodową,

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz

- posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania ujętych w programie nauczania danej klasy,
- wykazuje zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi oraz dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretuje zjawiska i zdarzenia gospodarcze dotyczące kształcenia zawodowego,
- potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy z zakresu materiału realizowanego z danego przedmiotu,

Ocena celująca

Uczeń spełnia kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, oraz:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawodowymi z planu nauczania danej klasy,
- umiejętnie łączy wiedzę z przedmiotów zawodowych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką zawodową,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania zawodowe,
- podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych nietypowych zadań.

Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu zostały zamieszczone w załącznikach do niniejszego dokumentu.

Oceny	Kolor oznaczenia w dzienniku
Praca kontrolna (dotyczy klasy III i V)	czerwony
Praca klasowa	czerwony
Odpowiedź ustna	niebieski
Kartkówka	zielony
Aktywność na lekcji	niebieski
Praca indywidualna	niebieski

1. Ustala się minimalną ilość ocen, jaką uczeń powinien otrzymać w ciągu jednego okresu, a mianowicie:

- a) trzy oceny z przedmiotu realizowanego w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo;
 - b) pięć ocen z przedmiotu realizowanego w wymiarze trzech i więcej godzin tygodniowo.
2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest ich zakres i są poprzedzone powtórzeniem wiadomości, posumowaniem działu.
 3. Uczeń udziela odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z trzech ostatnich lekcji.
 4. W przypadku braku pracy indywidualnej w formie wskazanej przez nauczyciela uczniowi wyznacza się drugi termin tej pracy.
 5. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych jest zobowiązany uzupełnić wiadomości wynikające z nieobecności.

§ 8. Uczeń otrzymuje oceny według następującej skali:

- 6 - celując
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym znaków: nb, bz, zgodnie z warunkami i sposobami oceniania z przedmiotów ekonomicznych.

1. Ustala się następującą skalę oceniania:

0 - 39% punktów możliwych do uzyskania	ocena niedostateczna
40 - 50%	ocena dopuszczająca
51 - 69%	ocena dostateczna
70 - 84%	ocena dobra
85 - 97%	ocena bardzo dobra
98 - 100%	ocena celująca

2. Prace kontrolne dotyczące klas III i V i są oceniane według kryteriów egzaminacyjnych, Oceny ustala się według następującej skali :

Ocenianie części praktycznej		Ocenianie części praktycznej	
Mniej niż 75%	niedostateczny	Mniej niż 50%	niedostateczny
75%	dopuszczający	50%	dopuszczający
76-81%	dostateczny	51 - 64%	dostateczny
82-87%	dobry	65 - 79%	dobry
88-97%	bardzo dobry	80 - 94%	bardzo dobry
98-100%	celujący	95 - 100%	celujący

§ 9. Warunki poprawiania (zaliczania).

1. Uczeń nieobecny na pracy kontrolnej/klasowej, jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem w formie pracy zaliczeniowej.
2. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje **0 punktów i ocenę niedostateczną** oraz traci możliwość poprawy tej pracy.
3. Uczeń, który nie uzyskał wymaganej, minimalnej liczby ocen cząstkowych, jest zobowiązany napisać pracę zaliczeniową z całego okresu.
4. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej zostanie ona potraktowana jako ocena końcowa na okres, zaś w przypadku nieobecności podczas pracy zaliczeniowej uczeń będzie nieklasyfikowany.

5. Jeśli zapowiadziany praca klasowa/kontrolna nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o pracy klasowej/pracy kontrolnej).

§ 10 . Sposób wystawiania oceny śródrocznej/rocznej.

- 1.Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest stopień opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych ustalonych na podstawie ocen otrzymanych w ciągu całego okresu/ roku, a także w oparciu o doświadczane zawodowe nauczyciela oraz znajomość pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych w zależności od potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Uczeń, którego nie satysfakcjonuje przewidywana klasyfikacyjna ocena roczna, może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

§ 11. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego przedmiotów:

Podstawy ekonomii i statystyki, Podstawy działalności gospodarczej,
Kadry i płace, Pracownia ekonomiczna,
Pracowni obsługi biura, Pracownia kadr i płac

- 1) Egzamin poprawkowy, klasyfikacyjny lub weryfikujący ocenę obejmuje część pisemną oraz część ustną.
- 2) Część pisemna składa się z testu oraz zadania praktycznego (z wykorzystaniem technologii komputerowej , gdy zakres materiału tego dotyczył).
- 3) Część ustana dotyczy wyjaśnienia pojęć , definicji , zależności, wykonania prostych obliczeń.
- 4) Nauczyciel egzaminujący przygotowuje 2 zestawy pytań na część pisemną i 3 zestawy na część ustną egzaminu.
- 5) Zestaw na część pisemną zawiera 10 pytań testowych oraz zadanie praktyczne. Uczeń wybiera losowo zestaw, a czas na jego rozwiązanie ustala się na 45 minut.
- 6) Zestaw do części ustnej powinien zawierać 3 pytania.
- 7) Po wylosowaniu(jednego z trzech zestawów) pytań do części ustnej uczeń ma 20 minut na udzielenie odpowiedzi.
- 8) Ocenie podlegają tylko odpowiedzi udzielone na wylosowane pytania.
- 9) Podczas egzaminu nauczyciel egzaminujący nie zadaje dodatkowych pytań.
- 10) Poprawiane oceny niedostatecznej uzyskanej na I okres nie jest wymagane.

§ 12.Zasady nagradzania ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach. Osiągnięcia na olimpiadach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą do wystawienia końcowej oceny celującej.

§ 13.Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana, rocznej, pozytywnej oceny klasyfikacyjnej.

Zgodnie ze Statutem Technikum NR1 w Busku –Zdroju

§ 14.Uzasadnianie ocen

§15. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
2. Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
 - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia,
 - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - c) wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji

§ 16. Postanowienia końcowe.

1. Z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotów zawodowych zapoznają uczniów i ich rodziców nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów lub wychowawcy klasy.
2. Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada lub stosować się do zaleceń w/w poradni.
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zostały zaakceptowane przez członków Zespołu Nauczycieli Kształcenia Zawodowego w zawodzie Technik Ekonomista.
4. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania będą poddawane ewaluacji.

Wykaz załączników:

Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Podstawy działalności gospodarczej” załącznik nr1.
Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Podstawy ekonomii i statystyki” załącznik nr 2.
Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Kadry i płace” załącznik nr 3.
Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Pracownia ekonomiczna” załącznik nr 4.
Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Pracownia obsługi biura” załącznik nr 5.
Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Pracownia kadr i płac” załącznik nr 6.

Busko - Zdrój, sierpień 2026 r.