

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 5 Technikum Nr 1

Klasa 5

ROZDZIAŁ 4 DIGITALISIERTE WELT						
Zakres tematyczny: zakupy i usługi, kultura, nauka i technika Leksyka: nazwy środków masowego przekazu i urządzeń cyfrowych oraz ich wykorzystanie, wady i zalety smartfonów, wynalazki, wystawa w szkole, wydarzenia online, zajęcia w czasie wolnym Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników regularnych i nieregularnych, zdania poboczne ze spójnikiem <i>ob</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>						
ŚRODKI JĘZYKOWE (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA		
OCENA CELUJĄCA	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.						
OCENA BARDZO DOBRA	- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	- Uczeń formułuje wpis na forum internetowym na temat aktywności podejmowanych w czasie wolnym z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze o wydarzeniu zorganizowanym online według podanych pytań. - Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o zamiarze rezygnacji z posiadania telewizora według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	- Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń opowiada o fakcie na podstawie informacji zawartych w tekście. - Uczeń prowadzi rozmowy na temat polskich wynalazków według przykładu z wykorzystaniem materiału stymulującego. - Uczeń prowadzi rozmowę na temat przygotowań do wystawy szkolnej dotyczącej niemieckich wynalazków. - Uczeń prowadzi rozmowę na podstawie schematu w języku polskim. - Uczeń prowadzi krótkie rozmowy na temat podejmowanych aktywności w Internecie i ich częstotliwości. - Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.	
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.						
OCENA DOBRA	- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje większość poznanych słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	- Uczeń formułuje wpis na forum internetowym na temat aktywności podejmowanych w czasie wolnym z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze o wydarzeniu zorganizowanym online według podanych pytań. - Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o zamiarze rezygnacji z posiadania telewizora według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń opowiada o fakcie na podstawie informacji zawartych w tekście. - Uczeń prowadzi rozmowy na temat polskich wynalazków według przykładu z wykorzystaniem materiału stymulującego. - Uczeń prowadzi rozmowę na temat przygotowań do wystawy szkolnej dotyczącej niemieckich wynalazków. - Uczeń prowadzi rozmowę na podstawie schematu w języku polskim. - Uczeń prowadzi krótkie rozmowy na temat podejmowanych aktywności w Internecie i ich częstotliwości. - Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje strategię językową.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.						

OCENA DOSTATECZNA	- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje część poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i części wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	- Uczeń formułuje wpis na forum internetowym na temat aktywności podejmowanych w czasie wolnym z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze o wydarzeniu zorganizowanym online według podanych pytań. - Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o zamiarze rezygnacji z posiadania telewizora według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.	- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń opowiada o fakcie na podstawie informacji zawartych w tekście. - Uczeń prowadzi rozmowy na temat polskich wynalazków według przykładu z wykorzystaniem materiału stymulującego. - Uczeń prowadzi rozmowę na temat przygotowań do wystawy szkolnej dotyczącej niemieckich wynalazków. - Uczeń prowadzi rozmowę na podstawie schematu w języku polskim. - Uczeń prowadzi krótkie rozmowy na temat podejmowanych aktywności w Internecie i ich częstotliwości. - Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	- Uczeń formułuje wpis na forum internetowym na temat aktywności podejmowanych w czasie wolnym bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze o wydarzeniu zorganizowanym online według podanych pytań. - Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o zamiarze rezygnacji z posiadania telewizora według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	- Uczeń zadaje pytania i z trudem udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń opowiada o fakcie na podstawie informacji zawartych w tekście. - Uczeń prowadzi rozmowę na temat polskich wynalazków według przykładu z wykorzystaniem materiału stymulującego. - Uczeń prowadzi rozmowę na podstawie schematu w języku polskim. - Uczeń prowadzi krótkie rozmowy na temat podejmowanych aktywności w Internecie i ich częstotliwości. - Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
OCENA NIEDOSTATECZNA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ 5 FESTE, EVENTS UND VERANSTALTUNGEN					
Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, sport, kultura Leksyka: nazwy świąt (religijnych, rodzinnych, państwowych), ważne wydarzenia w życiu, nazwy imprez sportowych, święta na świecie, obowiązki związane z przygotowaniem do świąt, życzenia i gratulacje, reakcje na życzenia i gratulacje, impreza urodzinowa Gramatyka: odmiana przymiotnika po przeczeniu <i>kein/e</i> oraz zaimkach dzierżawczych w mianowniku, celowniku i bierniku, strona bierna z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>, czasowniki <i>haben i sein</i> z bezokolicznikiem <i>zu</i>					
OCENA CELUJĄCA	ŚRODKI JĘZYKOWE (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
OCENA BARDZO DOBRA	- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	- Uczeń pisze odpowiedź na SMS przyjaciółki. - Uczeń formułuje wpis do swojego pamiętnika na temat swoich urodzin według podanych punktów. - Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	- Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń prowadzi rozmowy na podstawie materiału stymulującego. - Uczeń mówi, które święta obchodzą się w Polsce, a które w Niemczech. - Uczeń mówi o swoim przyjęciu urodzinowym. - Uczeń opisuje zdjęcie i w nawiązaniu do niego odpowiada na pytania. - Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
OCENA DOBRA	- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje większość poznanych słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	- Uczeń pisze odpowiedź na SMS przyjaciółki. - Uczeń formułuje wpis do swojego pamiętnika na temat swoich urodzin według podanych punktów. - Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają zrozumienia.	- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń prowadzi rozmowy na podstawie materiału stymulującego. - Uczeń mówi, które święta obchodzą się w Polsce, a które w Niemczech. - Uczeń mówi o swoim przyjęciu urodzinowym. - Uczeń opisuje zdjęcie i w nawiązaniu do niego odpowiada na pytania. - Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOSTATECZNA	- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje część poznanych słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytane oraz słuchanego.	- Uczeń pisze odpowiedź na SMS przyjaciółki. - Uczeń formułuje wpis do swojego pamiętnika na temat swoich urodzin według podanych punktów. - Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń prowadzi rozmowy na podstawie materiału stymulującego. - Uczeń mówi, które święta obchodzą się w Polsce, a które w Niemczech. - Uczeń mówi o swoim przyjęciu urodzinowym. - Uczeń opisuje zdjęcie i w nawiązaniu do niego odpowiada na pytania. - Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytane oraz słuchanego.	- Uczeń pisze odpowiedź na SMS przyjaciółki. - Uczeń formułuje wpis do swojego pamiętnika na temat swoich urodzin według podanych punktów. - Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	- Uczeń zadaje pytania i z trudem udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - Uczeń prowadzi rozmowy na podstawie materiału stymulującego. - Uczeń mówi, które święta obchodzą się w Polsce, a które w Niemczech. - Uczeń mówi o swoim przyjęciu urodzinowym. - Uczeń opisuje zdjęcie i w nawiązaniu do niego odpowiada na pytania. - Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. - Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA NIEDOSTATECZNA	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.